

À la découverte des lettres!



Nom: _____

Crédits

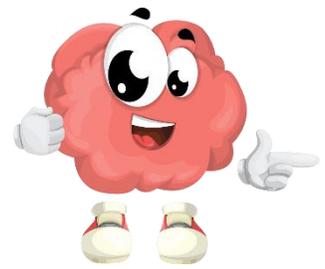
Polices d'écriture :

- Letters for Learners (Brittney Murphy Design, sur dafont.com)
- Letters for Learners Dots (Brittney Murphy Design, sur dafont.com)
- KG Miss Kindergarten (Kimberly Geswein, sur dafont.com)
- KG First Time In Forever (Kimberly Geswein, sur dafont.com)
- MamaeQueNosFaz (Rafael Pereira, sur dafont.com)
- Isabelle : <https://raziellapettinati.com/graphopedagogie-ecriture-cursive/outils/police-isabelle/>
- Arial Narrow (disponible dans Microsoft Word)

Les images (libres de droit) proviennent du site <https://pixabay.com/fr/> 😊

Création du document: Catherine Bibeau, enseignante au Centre de services scolaire des Chênes – 2020 - Reproduction autorisée, en conservant les crédits.

Message pour les parents



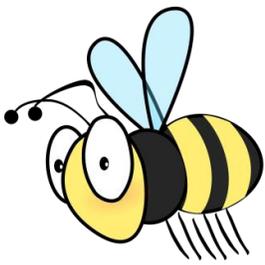
Bonjour à vous, chers parents!

À notre école, les élèves apprennent à écrire en lettres cursives (attachées) dès la première année. Nous avons donc fait le choix en équipe-école d'enseigner uniquement l'écriture des lettres majuscules au préscolaire. Ce faisant, nous évitons le double apprentissage en n'enseignant pas l'écriture scripte (lettres détachées) au préscolaire. Nous allons aussi amener les enfants à intégrer les gestes moteurs précurseurs à l'écriture cursive (lettres attachées) afin de les préparer à la première année.

Pour les pages des sons entendus à l'oral (images à encercler), il se peut que le son soit entendu sans que la lettre soit écrite dans le mot (exemple : dans le mot nuage, nous **entendons** le son /j/ à la fin). Cette capacité à entendre des sons distincts (phonèmes) dans un mot fait partie des habiletés de conscience phonologique. La maîtrise de ces habiletés est un indicateur de réussite pour l'apprentissage de la lecture.

L'enseignant(e) de votre enfant





A a a a

Trace les A.



Écris des A.

Encerle tous les A, a, a, a.

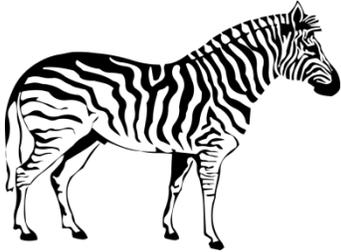
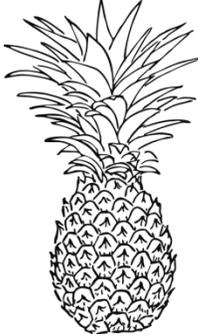
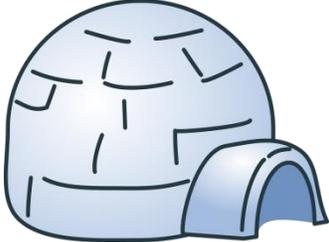
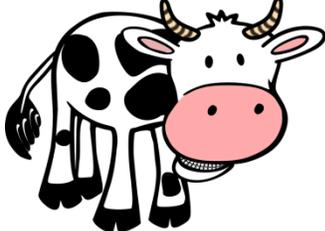
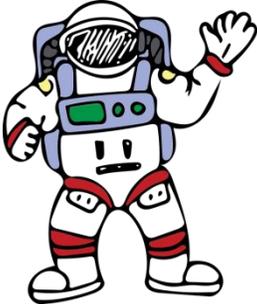
B a I j A m a P a

a R a b a A k a v

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /a/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /a/.

Images : avion, zèbre, ananas, chat, parapluie, poubelle, igloo, chocolat, vache, astronaute, koala, rose

Encerle les A et les a dans la phrase.

A a

Ma maman mange un ananas.



B b b

Trace les B.



Écris des B.

Encerle tous les B, b, b.

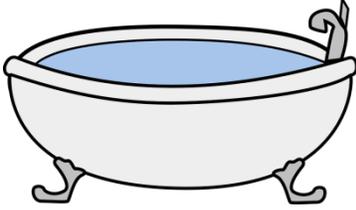
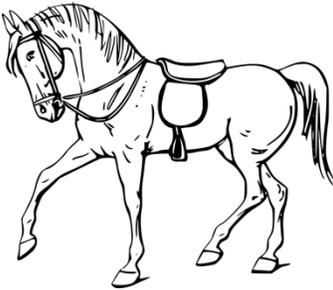
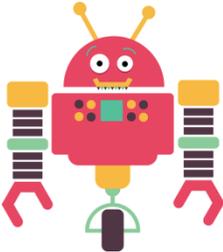
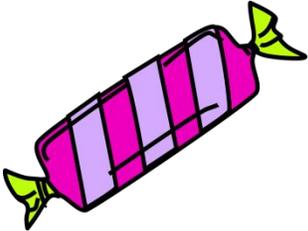
V b s B n b o H z

x B i b a b h p b

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /b/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /b/.

Images : balle, nuage, bateau, tigre, bain, autobus, cheval, robot, bonbon, robe, bébé, ourson

B b

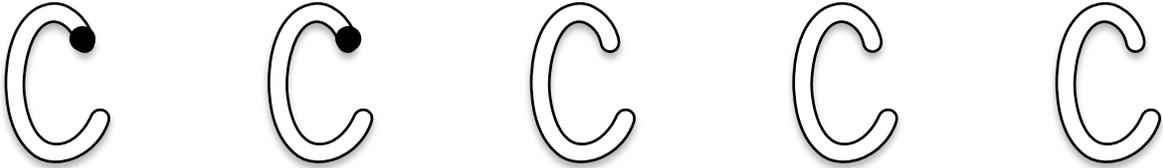
Encerle les B et les b dans la phrase.

Bob déballe un bonbon bleu.



C c c

Trace les C.



Écris des C.

Encerle tous les C, c, c.

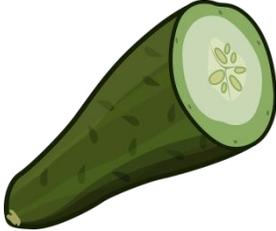
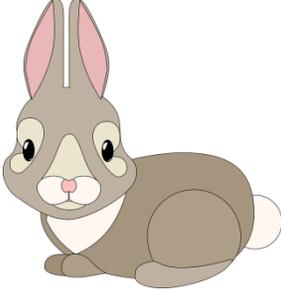
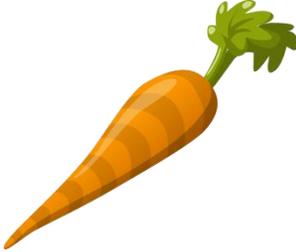
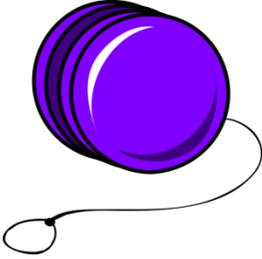
W c k c g l c M n

c X d p f c k u C

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui **commencent** par le son /c/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /c/.

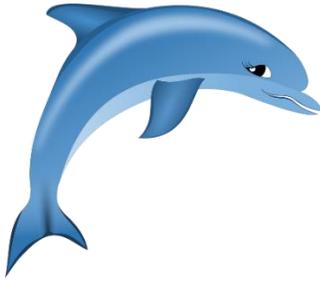
		
		
		
		

Images : casquette, hippopotame, cône, lunettes, sac, concombre, lapin, carotte, arc-en-ciel, yoyo, singe, crayon

Encerle les C et les c dans la phrase.

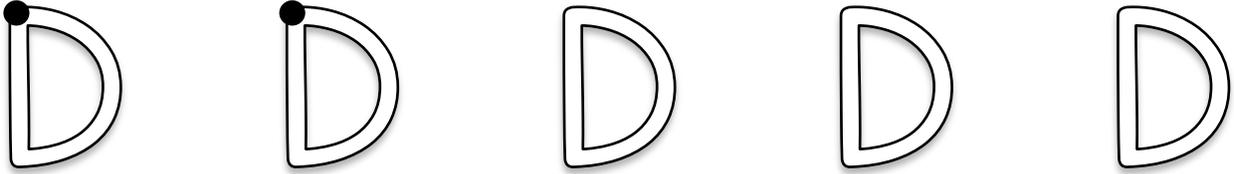
C c

Alice regarde une coccinelle.



D d d

Trace les D.



Écris des D.

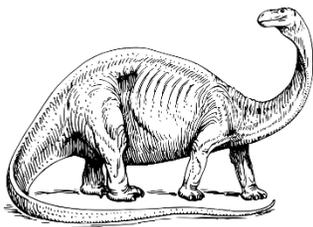
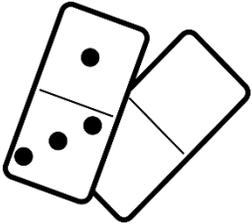
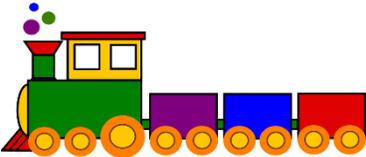
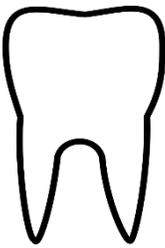
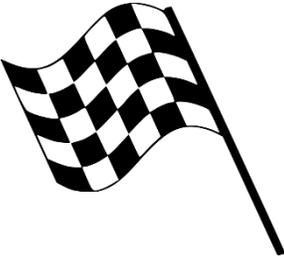
Encerle tous les D, d, d.

G	i	d	a	R	D	e	h	d
s	D	Y	o	d	t	k	d	m

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /d/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /d/.

Images: dinosaure, maison, dominos, coude, dinide, loupe, train, dent, deux, drapeau, commode, fraise

Encerle les D et les d dans la phrase.

D d

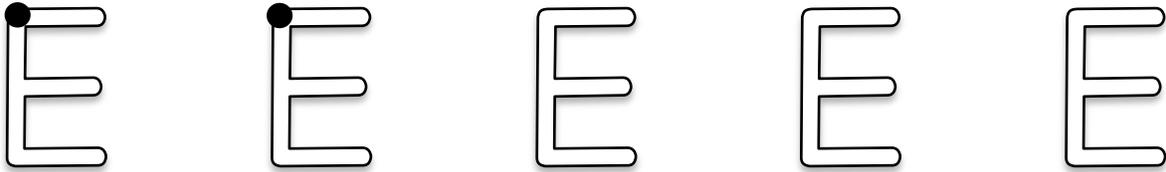
Didier a perdu deux dents.



E e e

/e/ entendu dans grenouille

Trace les E.



Écris des E.

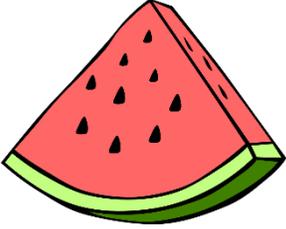
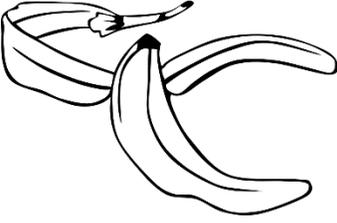
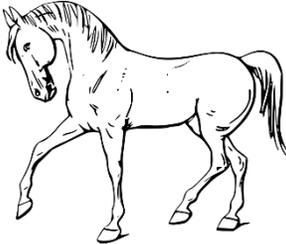
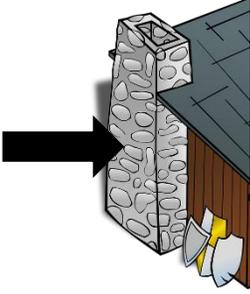
Encerle tous les E, e, e.

S	e	i	j	E	P	e	k	h
e	Q	U	e	t	r	L	m	c

Dessine deux objets, animaux ou personnes dans lesquels tu entends le son /e/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /e/.

Images: cadeau, chenille, melon, chemise, diamant, cheveux, fenêtre, pelure, papillon, cheval, cheminée, cerises

Encerle les E et les e dans la phrase.

E e

Ernest aime les crevettes.



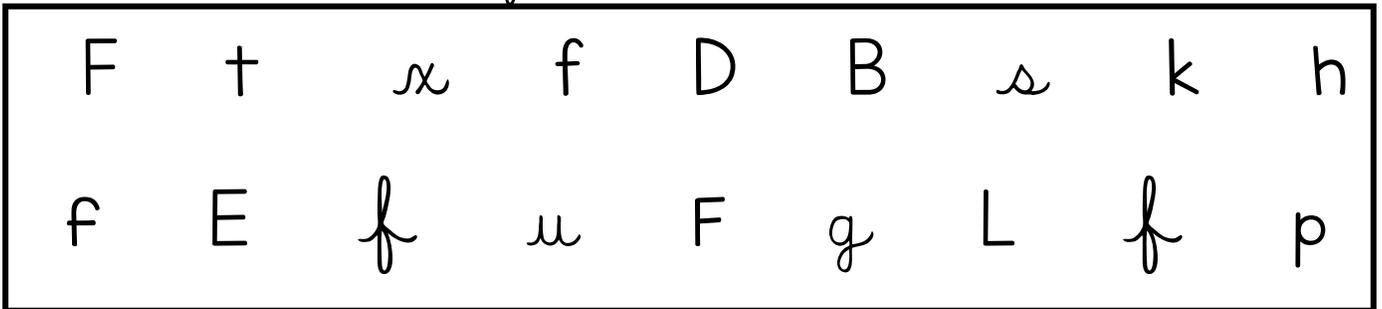
F f f

Trace les F.



Écris des F.

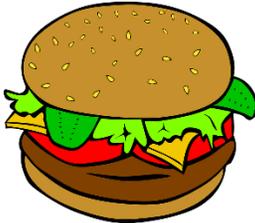
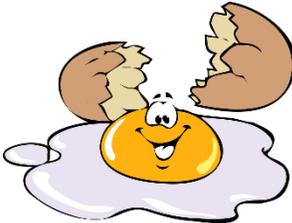
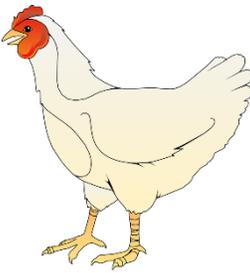
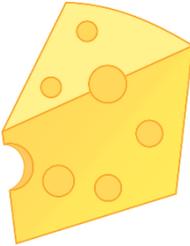
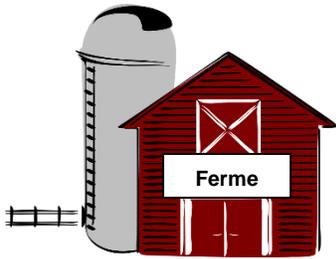
Encerle tous les F, f, f.



Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /f/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /f/.

Images: fleur, neuf, camion, enfants, hamburger, œuf, poule, fromage, ferme, feuille, flamant rose, trois

Encerle les F et les f dans la phrase.

F f

Flora raffole des fraises.



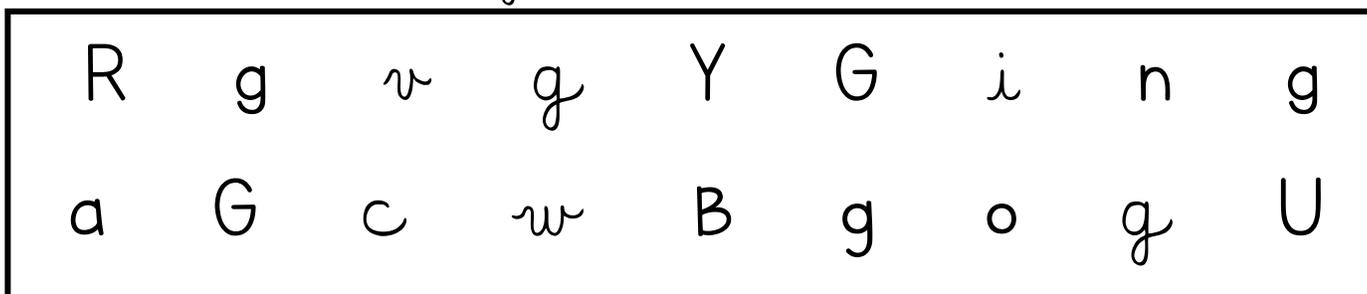
G g g

Trace les G.



Écris des G.

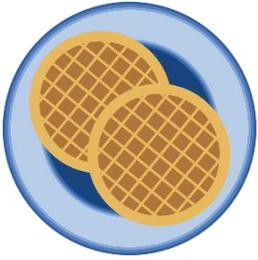
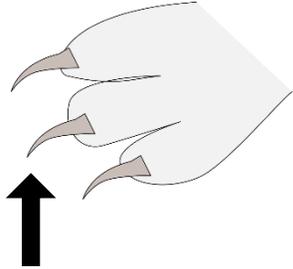
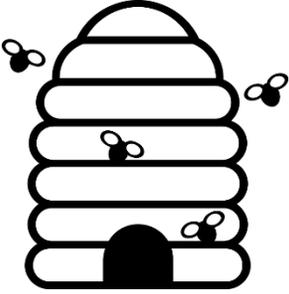
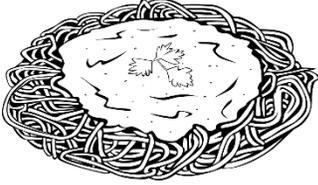
Encerle tous les G, g, g.



Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /g/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /g/.

Images : gaufres, ours, griffes, ruche, glissade, spaghetti, goutte, perroquet, garage, hibou, gants, grenouille

Encerle les G et les g dans la phrase.

G g

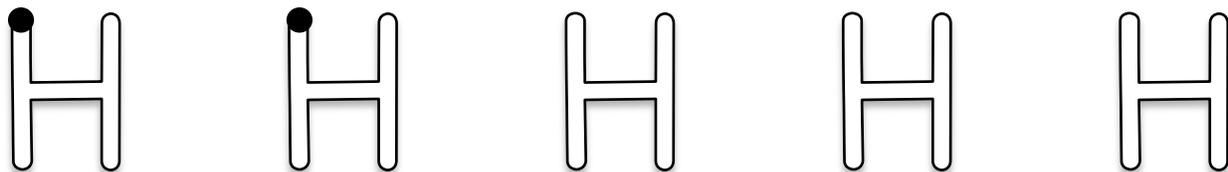
Un garçon nage à Gaspé.



/h/ muet dans hibou

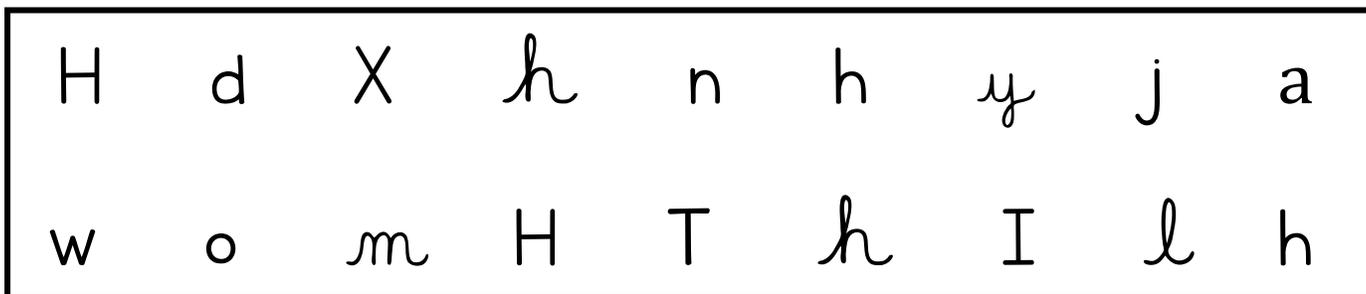
H h h

Trace les H.



Écris des H.

Encerle tous les H, h, h.

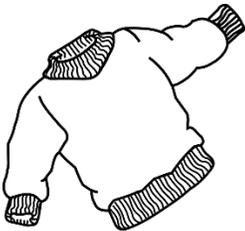
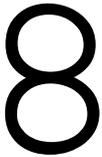
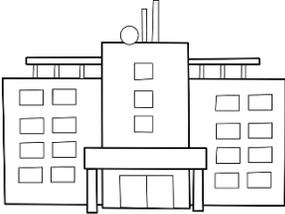


Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /h/.

*Fait avec choix d'images au tableau, car cette lettre est muette.

--	--

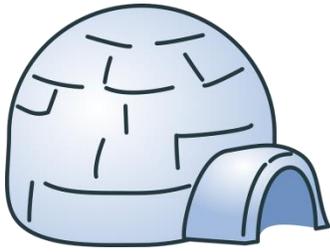
Encerle les images dans lesquelles tu vois la lettre h écrite.

 <p>hippopotame</p>	 <p>tortue</p>	 <p>hockey</p>
 <p>chandail</p>	 <p>horloge</p>	 <p>oreille</p>
 <p>niche</p>	 <p>orignal</p>	 <p>hamac</p>
 <p>tuque</p>	 <p>huit</p>	 <p>hôpital</p>

Encerle les H et les h dans la phrase.

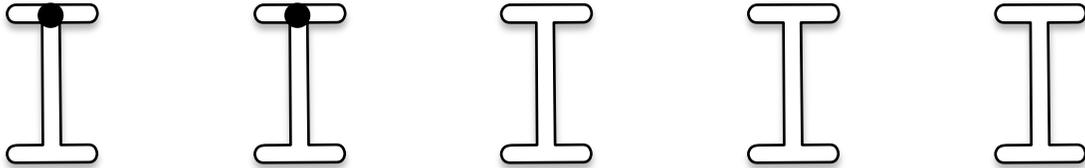
H h

Hubert a vu huit chats.



I i i

Trace les I.



Écris des I.

Encerle tous les I, i, i.

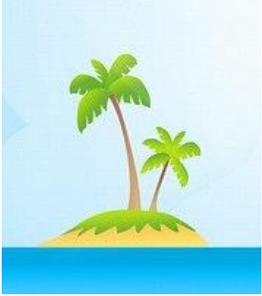
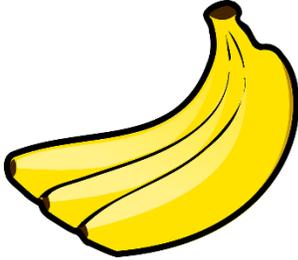
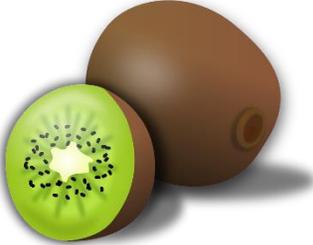
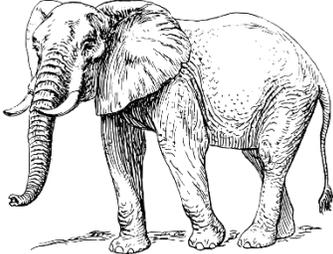
E o i l N i u T r

i W c d T A I h i

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /i/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /i/.

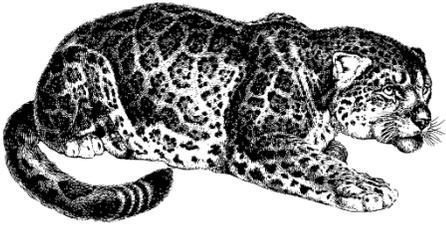
		
		
		
		

Images: île, bananes, lit, pomme, kiwi, livres, parapluie, hibou, carotte, céleri, chat, éléphant

Encerle les **I** et les **i** dans la phrase.

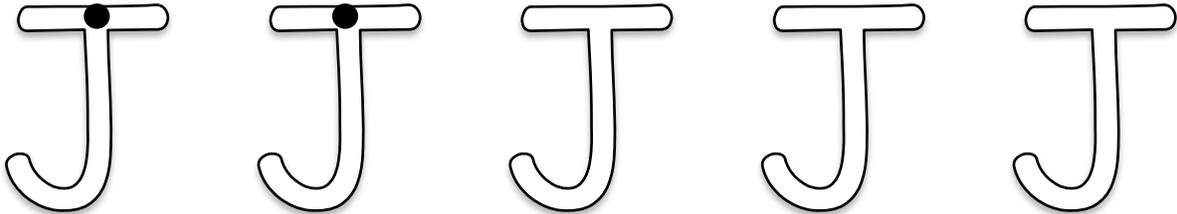
I **i**

Isabelle aime les ouistitis.



J j j

Trace les J.



Écris des J.

Encerle tous les J, j, j.

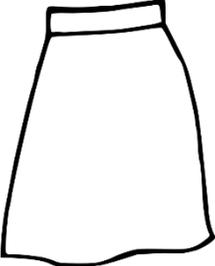
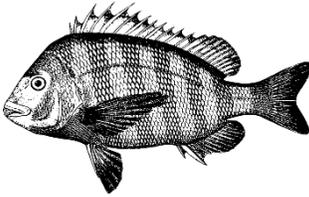
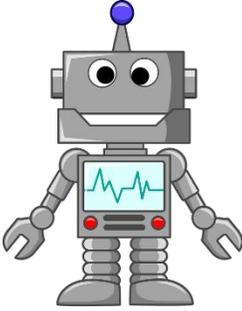
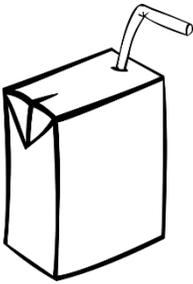
E J i l j i j T r

i j c d T J I j i

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /j/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /j/.

Images: jupe, poisson, otarie, robot, bijoux, journal, jus, nuage, oignon, lampe, déjeuner, sapin

Encerle les **J** et les **j** dans la phrase.

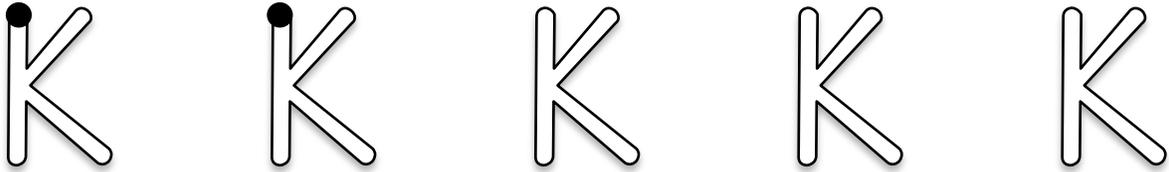
J j

Joanie joue avec un joli jouet.



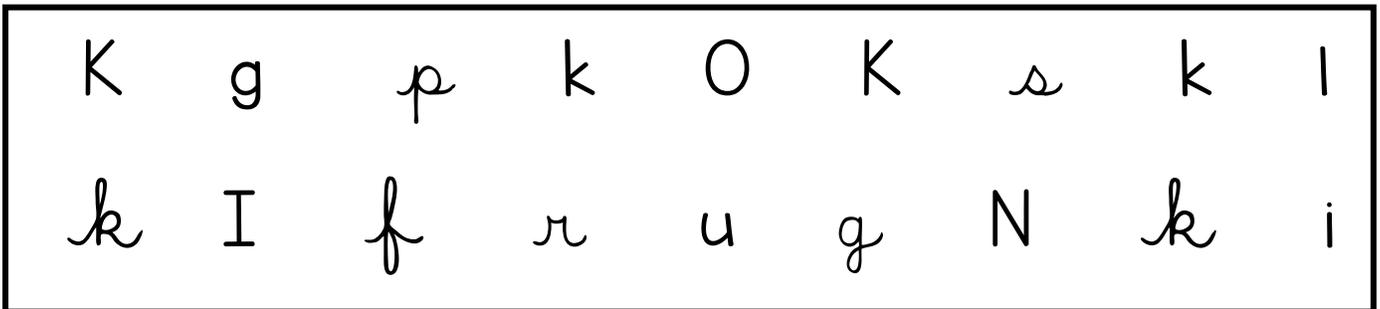
K k k

Trace les K.



Écris des K.

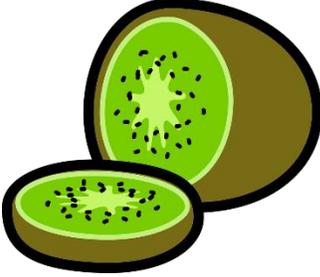
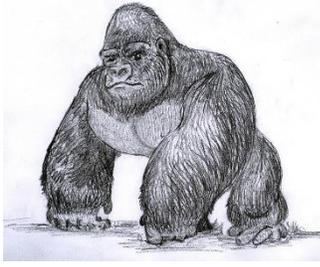
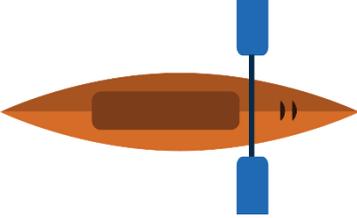
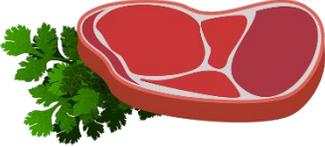
Encerle tous les K, k, k.



Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /k/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /k/.

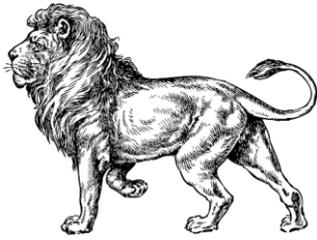
		
		
		
		

Images: plume, kiwi, gorille, hockey, champignon, klaxon, girafe, voiture, kayak, steak, panier, sirène

Encerle les K et les k dans la phrase.

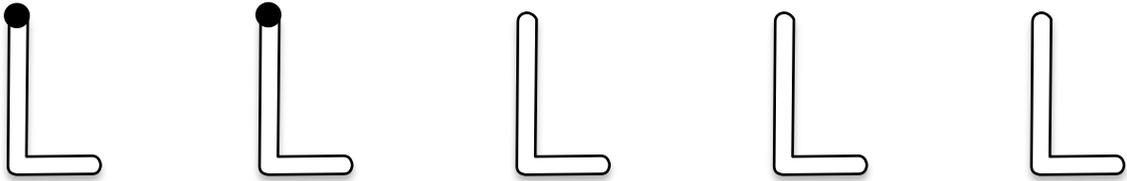
K k

Kim aime les kiwis et le kayak.



L l l

Trace les L.



Écris des L.

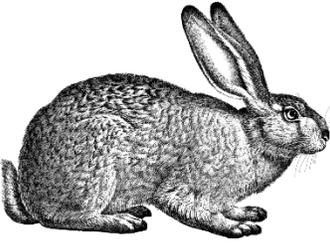
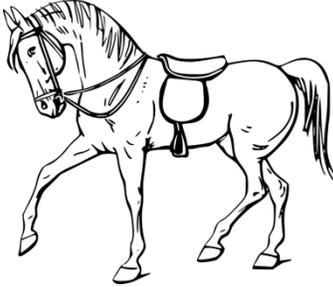
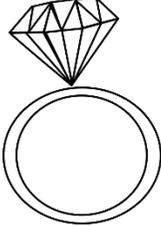
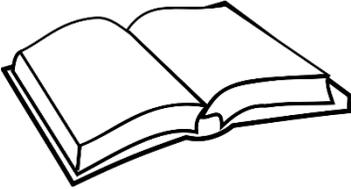
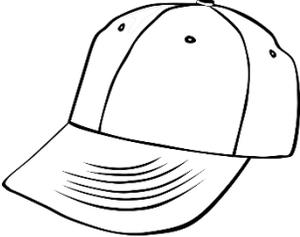
Encerle tous les L, l, l.

A l p N L l u v G

l C l R k l o y L

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son //.

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son //l//.

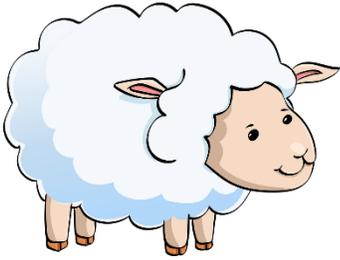
		
		
		
		

Images: lapin, arbre, cheval, Père Noël, voilier, hôpital, balle, loupe, bague, grotte, livre, casquette

Encerle les L et les l dans la phrase.

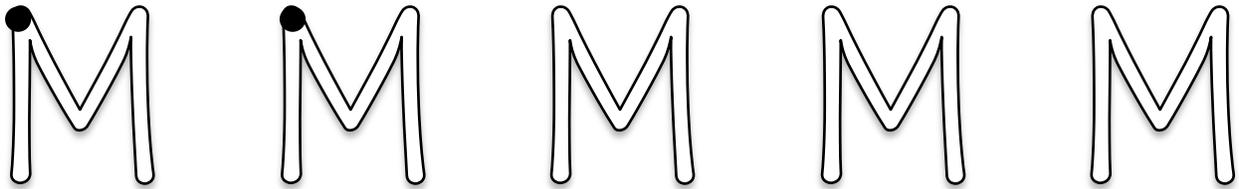
L l

Lili est allée en Italie.



M m m

Trace les M.



Écris des M.

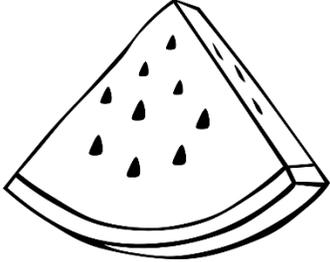
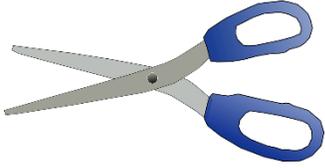
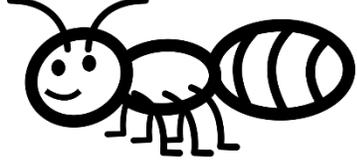
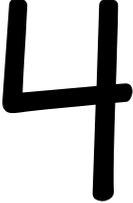
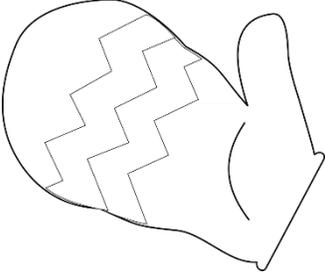
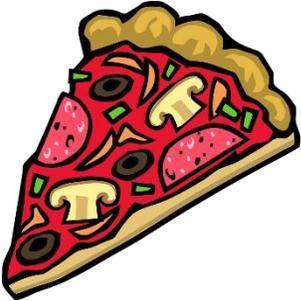
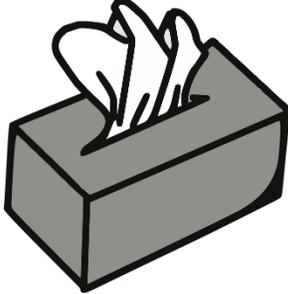
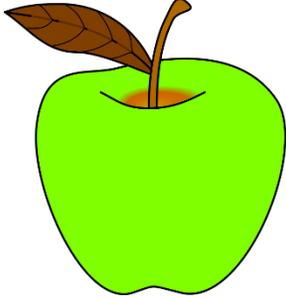
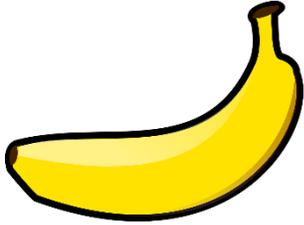
Encerle tous les M, m, m.

B	r	e	m	u	M	Y	k	m
T	f	g	m	M	i	x	y	m

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /m/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /m/.

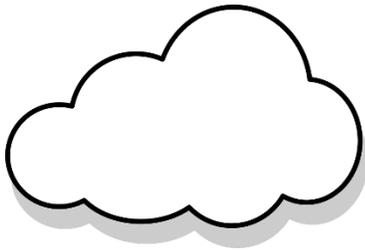
		
		
		
		

Images : melon, ciseaux, fourmi, quatre, montagne, chien, mitaine, pizza, mouchoirs, pomme, jumeaux, banane

Encerle les M et les m dans la phrase.

M m

Mon amie Mia mâche une gomme.



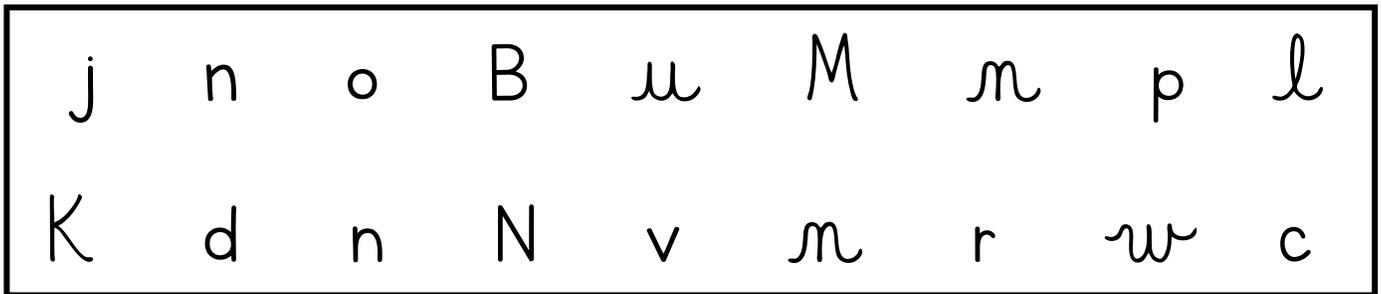
N n n

Trace les N.



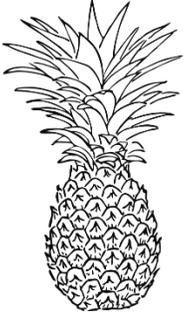
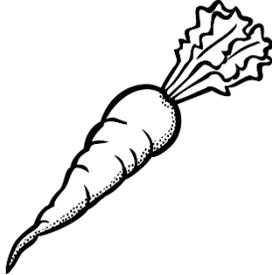
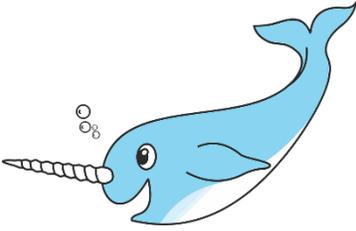
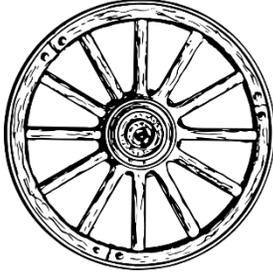
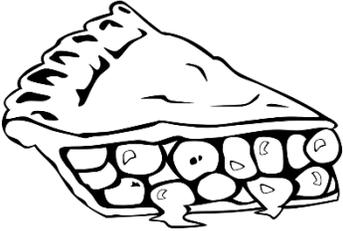
Écris des N.

Encerle tous les N, n, n.



Dessine deux objets, animaux ou personnes qui **commencent** par le son /n/.

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /n/.

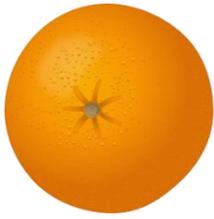
		
		
		
		

Images: ananas, lunettes, carotte, narval, roue, neuf, tarte, laine, neige, nid, nain, moufette

Encerle les N et les n dans la phrase.

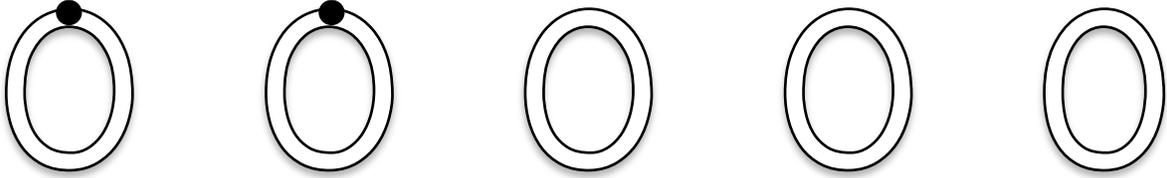
N n

Ninon n'aime pas la neige.



O o o

Trace les O.



Écris des O.

Encerle tous les O, o, o.

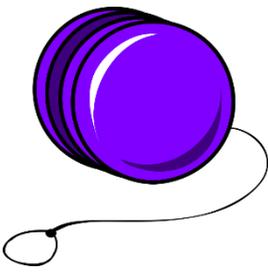
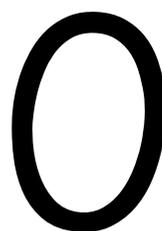
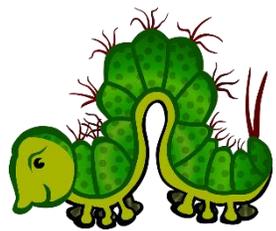
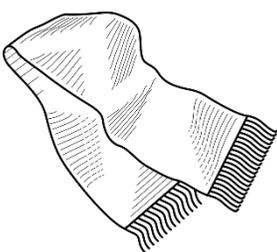
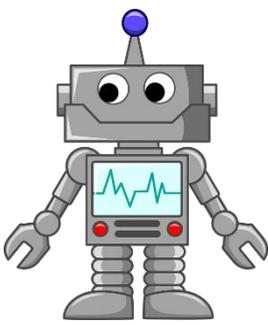
p o L O a o t j m

O d n o i o u e R

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /o/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /o/.

Images: original, balle, bateau, yoyo, zéro, chenille, foulard, moto, escargot, robot, maison, otarie

Encerle les O et les o dans la phrase.

O o

Olivier adore les oranges.



P p p

Trace les P.



Écris des P.

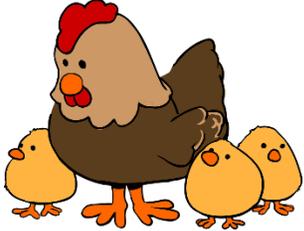
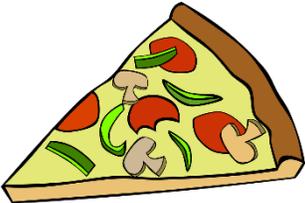
Encerle tous les P, p, p.

T	E	p	f	y	p	s	P	l
w	s	f	P	D	u	p	d	p

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui **commencent** par le son /p/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /p/.

Images: poire, girafe, tulipes, loupe, papillon, kolda, mouton, panda, poule, pizza, robe, taupe

Encerle les P et les p dans la phrase.

P p

Papa apporte une pomme.



Q q q

Trace les Q.



Écris des Q.

Encerle tous les Q, q, q.

R	w	q	j	q	Q	k	p	h
q	A	Q	e	t	q	Y	x	l

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /q/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /q/.

7		
	5	
		
	4	

Images: sept, tuque, quilles, chat, cinq, casque, coq, chaussettes, tigre, parapluie, quatre, briques

Encerle les Q et les q dans la phrase.

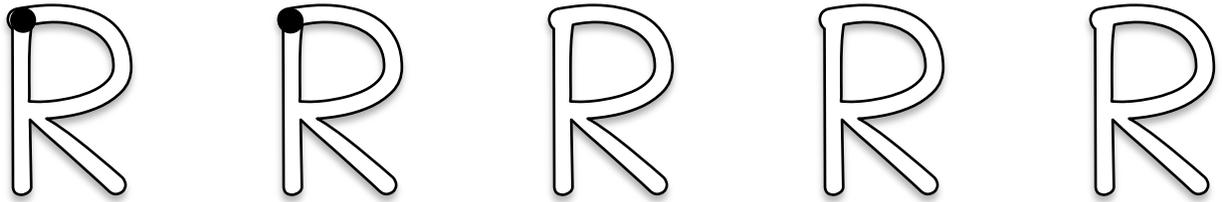
Q q

Quentin a quatre tuques.



R r r

Trace les R.



Écris des R.

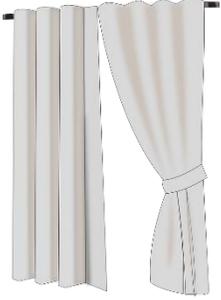
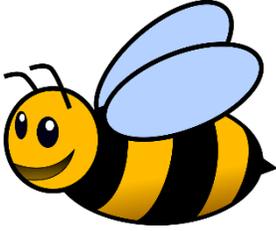
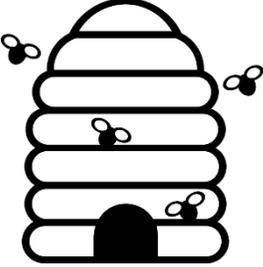
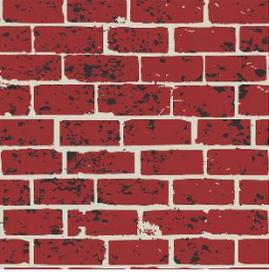
Encerle tous les R, r, r.

E	s	r	a	R	H	j	r	f
s	R	F	v	o	t	r	k	r

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /r/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /r/.

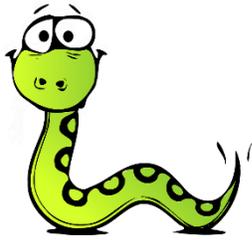
		
		
		
		

Images: rose, lion, verre, mitaines, couronne, riz, rideaux, trois, abeille, renne, ruche, mur

Encerle les R et les r dans la phrase.

R r

Rira bien qui rira le dernier.



S s s

Trace les S.



Écris des S.

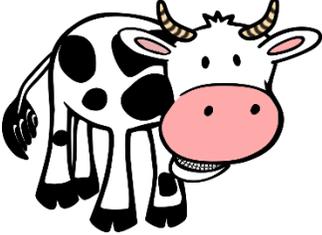
Encerle tous les S, s, s.

Y	I	s	j	S	K	s	w	p
t	s	b	s	m	S	n	r	z

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui **commencent** par le son /s/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /s/.

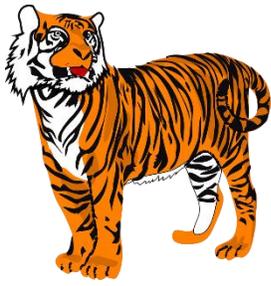
		
		
		
		

Images : sac, assiette, porte, vache, poisson, hamster, six, avion, sablier, pirate, scie, lys

Encerle les S et les s dans la phrase.

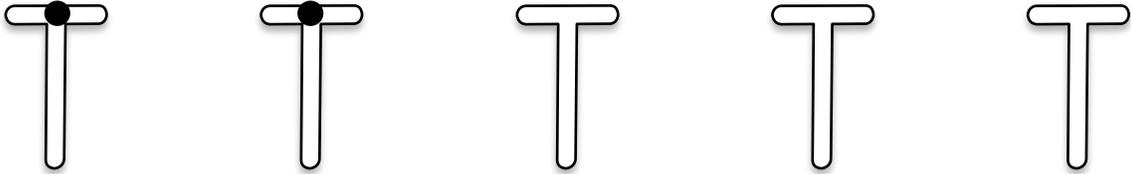
S s

Saskia s'est bien assise.



T t t

Trace les T.



Écris des T.

Encerle tous les T, t, t.

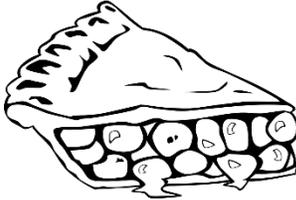
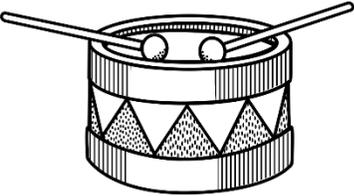
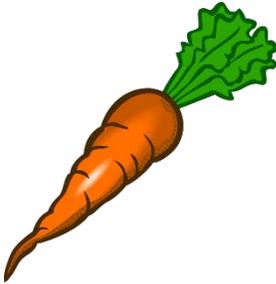
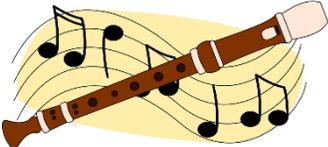
O G t l T l e t k

c t f h r t Q b T

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /t/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /t/.

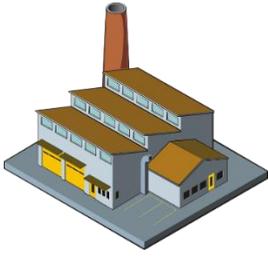
		
		
		
		

Images: tortue, bottes, cuillère, renard, tarte, tambour, ordinateur, casquette, carotte, coquillage, flûte, tomates

Encerle les T et les t dans la phrase.

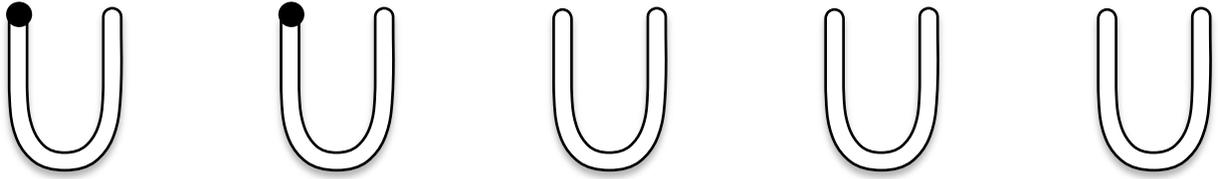
T t

Tristan a trois tomates.



U u u

Trace les U.



Écris des U.

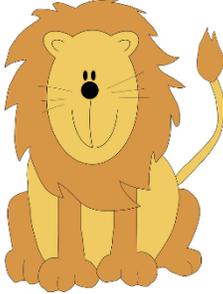
Encerle tous les U, u, u.

h	b	u	H	u	j	c	U	p
g	U	e	u	a	u	h	p	u

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /u/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /u/.

Images : uniformes, nid, tortue, nuage, rue, lion, chien, ustensiles, jus, urgence, singe, lutin

Encerle les U et les u dans la phrase.

U u

Ulysse est superbe et unique!



V v v

Trace les V.



Écris des V.

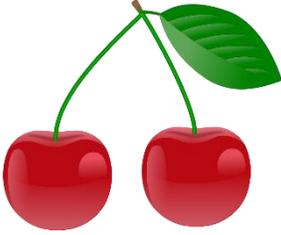
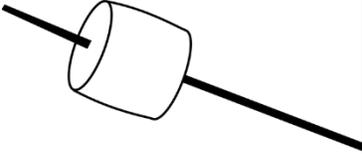
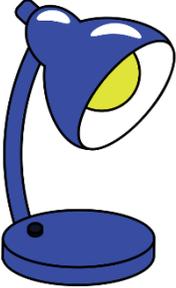
Encerle tous les V, v, v.

o	v	x	v	A	v	s	V	h
p	V	N	u	V	g	L	v	M

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui **commencent** par le son /v/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /v/.

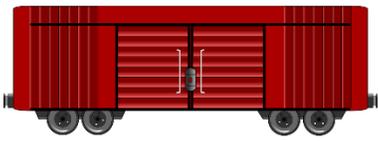
		
		
		
		

Images: violon, cerises, verre, avion, guimauve, vélo, lampe, savon, élèves, vase, volcan, palmier

Encerle les V et les v dans la phrase.

V v

Valérie et Yves vont à Venise.



W w w

Trace les W.



Écris des W.

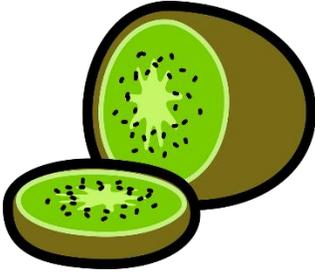
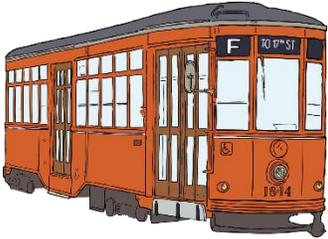
Encerle tous les W, w, w.

V	y	w	k	W	P	s	R	w
N	W	f	r	w	w	u	h	i

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /w/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /w/.

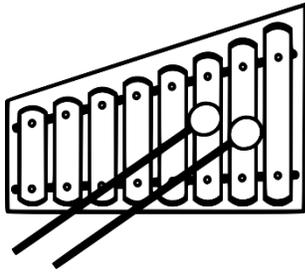
		
		
		

Images: guitare, kiwi, feu, wapiti, harpe, sandwich, tramway, Wow!, pomme

Encerle les **W** et les **w** dans les phrases.

W **w**

Wow! William a vu un wapiti!

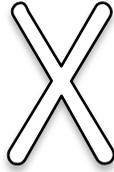


X

x

x

Trace les X.



Écris des X.

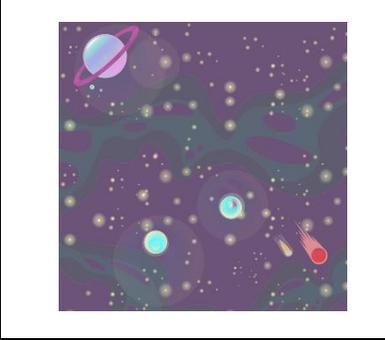
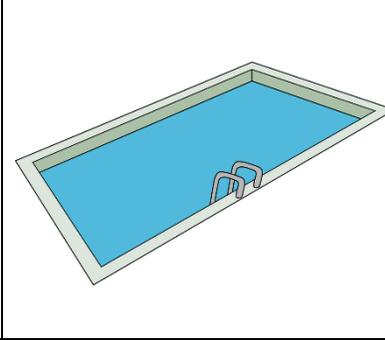
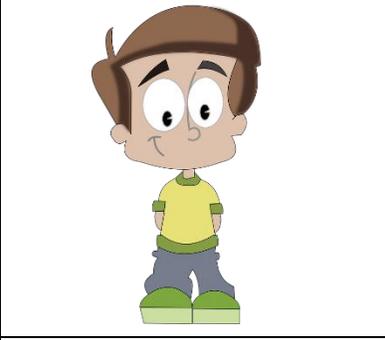
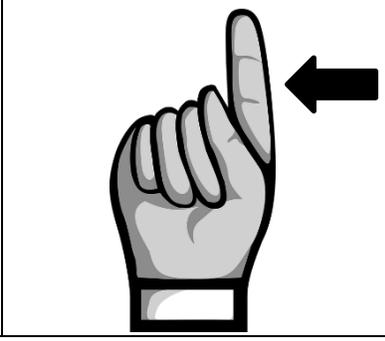
Encerle tous les X, x, x.

X	t	x	b	M	x	m	K	L
g	S	x	J	X	e	x	h	m

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /x/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /x/.

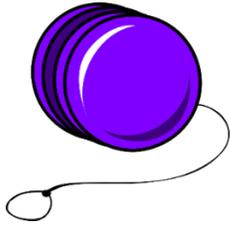
		
		
		
		

Images: soccer, klaxon, examen, taxi, galaxie, piscine, saxophone, Xavier, hélicoptère, exercices, pommier, index

Encerle les X et les x dans la phrase.

X x

Alex et Xavier fixent le Sphinx.

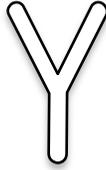
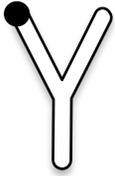


Y

y

Y

Trace les Y.



Écris des Y.

--

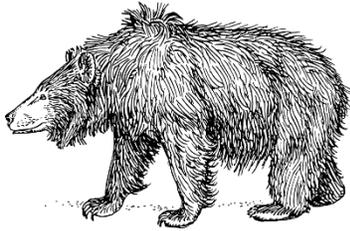
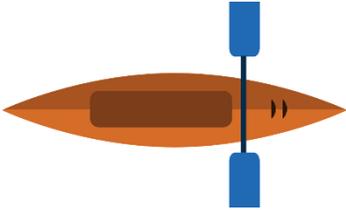
Encerle tous les Y, y, Y.

T	f	u	Y	o	y	i	Y	b
h	Y	g	n	y	v	r	y	m

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /y/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /y/.

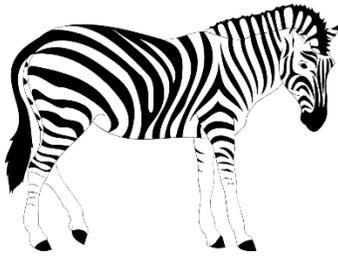
		
		
		

Images : yoga, sapin, grizzly, pelle, sauce soya, poupée, yogourt, kayak, marteau

Encerle les Y et les y dans la phrase.

Y y

Yohan a trois yoyos.



Z z z

Trace les Z.



Écris des Z.

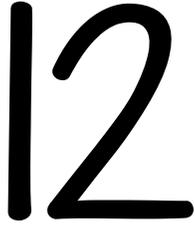
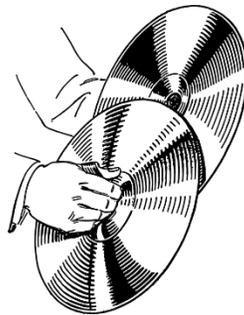
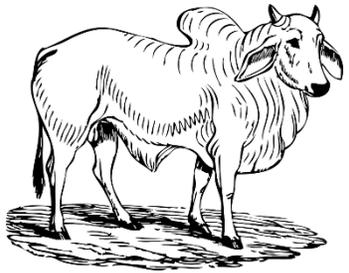
Encerle tous les Z, z, z.

A	z	i	l	z	m	Z	I	p
z	H	j	z	t	Z	n	z	R

Dessine deux objets, animaux ou personnes qui commencent par le son /z/.

--	--

Encerle les images dans lesquelles tu entends le son /z/.

Images : zoo, glissade, zombie, douze, zigzag, cymbales, lézard, épicerie, pizza, table, zébu, Zoé

Image du zoo : Nature vecteur créé par brgfx - fr.freepik.com

Encerle les Z et les z dans la phrase.

Z z

Zoé a vu seize lézards au zoo.

